



**MATERIA: LATÍN    CURSO: 4º ESO    DEPARTAMENTO: GRIEGO**

**1. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

La evaluación del proceso de evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa la materia Latín de 4º será continua, formativa e integradora, y se llevará a cabo atendiendo a los diferentes elementos del currículo. Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias clave y el logro de los objetivos serán los criterios de evaluación, como elementos prescriptivos, y, en su caso, los estándares de aprendizaje evaluables ([Orden ECD/489/2016](#)).

En el marco normativo correspondiente, la recogida de información sobre la consecución de los objetivos planteados se realizará mediante **procedimientos de evaluación** variados y con pertinencia a los criterios asociados a cada competencia clave: observación sistemática, pruebas específicas, valoraciones por escrito y orales y recopilación de materiales.

Los procedimientos de evaluación mencionados se concretan en los siguientes **instrumentos de evaluación**:

1. Para las pruebas específicas y valoraciones escritas se utilizarán cuestionarios, tanto de ensayo como objetivos (respuesta múltiple, verdadero o falso o texto incompleto, entre otros). En las valoraciones orales específicas se establecerá una escala de estimación de respuestas, que tenga en cuenta también la expresión, la comunicación oral, el vocabulario y la fluidez.
2. Observación sistemática. Los instrumentos serán el registro anecdótico y las escalas de estimación, bien numéricas (de 0 a 10), bien descriptivas.
3. Revisión de tareas y recopilación de materiales. Para estos procedimientos se emplearán el cuaderno de clase, la presentación escrita u oral de tareas específicas y proyectos o trabajos que representen el progreso y desarrollo del alumnado.

**2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

**BLOQUES 1** (El latín, origen de las lenguas romances) **y 2** (Sistema de lengua latina: elementos básicos)

Crit.LCL.1.1. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.

Crit.LCL.1.2. Poder traducir étimos latinos transparentes

Crit.LCL.1.3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.

Crit.LCL.1.4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.

Crit.LCL.2.1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.

Crit.LCL.2.2. Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.

Crit.LCL.1.3. Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín.

**BLOQUE 3:** Morfología

Crit.LCL.3.1. Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.

Crit.LCL.3.2. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.

Crit.LCL.3.3. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras.

Crit.LCL.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.



Crit.LCL.3.5. Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas.

Crit.LCL.3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.

#### **BLOQUE 4: Sintaxis**

Crit.LCL.4.1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.

Crit.LCL.4.2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizar en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.

Crit.LCL.4.3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.

Crit.LCL.4.4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.

Crit.LCL.4.5. Identificar las construcciones de infinitivo concertado.

#### **BLOQUE 5: Roma. Historia, cultura y civilización**

Crit.LCL.5.1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.

Crit.LCL.5.2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.

Crit.LCL.5.3. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.

Crit.LCL.5.4. Conocer los principales dioses de la mitología.

Crit.LCL.5.5. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.

#### **BLOQUE 6: Textos**

Crit.LCL.6.1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.

Crit.LCL.6.2. Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.

#### **BLOQUE 7: Léxico**

Crit.LCL.7.1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.

Crit.LCL.7.2 Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos.

### **3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

Los criterios de calificación indican qué es necesario para obtener una calificación. Se concretan y establecen en cada caso mediante:

1. **Escalas de valores** para evaluar una actividad o instrumento de evaluación, en particular las pruebas escritas y orales (exámenes). Toman como referencia los criterios correspondientes y se jerarquizarán de forma ponderada (de 0 a 10) y, si es el caso, por niveles de consecución (no suficientemente-sí, pero mínimos-sí, completamente).

2. **Rúbricas.** Se emplearán y diseñarán para calificar los logros, relacionando estos con los criterios correspondientes.

En cada una de las evaluaciones se realizarán, como mínimo, dos pruebas escritas que se ajustarán a los procedimientos e instrumentos de evaluación descritos en los bloques de contenido.

*Pruebas escritas de evaluación:* Cada ejercicio se calificará de forma ponderada con una escala de hasta 10 puntos.

La verificación y calificación de los logros de aprendizaje se realizará también, de acuerdo con la programación, mediante trabajos, ejercicios concretos sobre partes del contenido, participación en clase (lecturas, comentarios, elaboración de mapas, trabajos de investigación, etc., mediante rúbricas, que podrán traducirse a una escala numérica cuando sea necesario.

La nota final de curso tendrá en cuenta las de las tres evaluaciones programadas con los siguientes porcentajes: 25% la primera, 35% la segunda y 40% la tercera evaluación.



En el análisis morfológico de formas nominales se indicará el caso, número y género y se enunciará los nombres en cuestión (en caso nominativo y genitivo, indicando a qué declinación pertenece).

En el análisis morfológico de formas verbales personales se indicarán las categorías gramaticales que hayan sido explicadas hasta la evaluación correspondiente.

En los análisis sintácticos se valorará la corrección gramatical de la respuesta así como su claridad y concisión.

En las cuestiones relacionadas con el bloque de léxico se valorará la identificación de las relaciones léxicas del latín con el castellano bien mediante explicación etimológica, bien mediante evolución fonética.

En general se valorará el buen uso de la lengua y la adecuada notación científica.

Si un alumno o alumna, por razones justificadas, no puede asistir a las clases, su seguimiento académico y la correspondiente evaluación se harán a través de la plataforma Aeducar y/o del correo corporativo.

La calificación final tendrá en cuenta las de las tres evaluaciones programadas con los siguientes porcentajes: 25% la primera, 35% la segunda y 40% la tercera evaluación.