



MATERIA: DIBUJO TÉCNICO I CURSO: 1º Bachillerato

DEPARTAMENTO: DIBUJO

1. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

INSTRUMENTOS :

- Rúbrica analítica.
- Lista de cotejo.
-

PROCEDIMIENTOS

- Observación sistemática: en el cuaderno del profesor, se recogerá la información sobre el alumnado a través de listas de control y escalas de valoración sobre las siguientes cuestiones:
Participación en las actividades del aula.
Trabajo, interés, orden y solidaridad dentro del grupo. o Cuaderno de clase
- Análisis de las producciones del alumnado: Láminas o Trabajos de aplicación y síntesis, individuales o colectivos.
- Pruebas objetivas: exámenes prácticos orales o escritos.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

BLOQUE 1. FUNDAMENTOS GEOMÉTRICOS

SABERES BÁSICOS
<p>CE.DT.1. Interpretar elementos o conjuntos arquitectónicos y de ingeniería, empleando recursos asociados a la percepción, estudio, construcción e investigación de formas para analizar las estructuras geométricas y los elementos técnicos utilizados.</p> <p>CE. DT.2. Utilizar razonamientos inductivos, deductivos y lógicos en problemas de índole gráfico-matemáticos, aplicando fundamentos de la geometría plana para resolver gráficamente operaciones matemáticas, relaciones, construcciones y transformaciones.</p>
Conocimientos, destrezas y actitudes.
Desarrollo histórico del dibujo técnico; orígenes de la geometría; concepto de lugar geométrico; aplicaciones de lugares geométricos; ángulos, triángulos, transformaciones geométricas (traslación, giro, simetría, homotecia); curvas técnicas; interés por el rigor en los razonamientos y precisión, claridad y limpieza en las ejecuciones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CE. DT.1	1.1. Analizar, a lo largo de la historia, la relación entre las matemáticas y el dibujo geométrico valorando su importancia en diferentes campos como la arquitectura o la ingeniería, desde la perspectiva de género y la diversidad cultural, empleando adecuadamente el vocabulario específico técnico y artístico.
CE.DT.2	2.1. Solucionar gráficamente cálculos matemáticos y transformaciones básicas aplicando conceptos y propiedades de la geometría plana. 2.2. Trazar gráficamente construcciones poligonales basándose en sus propiedades y mostrando interés por la precisión, claridad y limpieza. 2.3. Resolver gráficamente tangencias y trazar curvas aplicando sus propiedades con rigor en su ejecución.
VINCULACIÓN CON LOS DESCRIPTORES DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	
CE.DT.1: CCL1, CCL2, STEM4, CD1, CPSAA4, CC1, CEC1 Y CEC2. CE.DT.2: CCL2, STEM1, STEM2, STEM4, CPSAA1, CPSAA5 Y CE2.	

BLOQUE 2. GEOMETRÍA PROYECTIVA

SABERES BÁSICOS
<p>CE.DT.3. Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva en proyectos sencillos, considerando la importancia del dibujo en arquitectura e ingenierías para resolver problemas e interpretar y recrear gráficamente la realidad tridimensional sobre la superficie del plano.</p> <p>CE.DT.5. Investigar, experimentar y representar digitalmente elementos, planos y esquemas técnicos mediante el uso de programas específicos CAD de manera individual o grupal, apreciando su uso en las profesiones actuales, para virtualizar objetos y espacios en dos dimensiones y tres dimensiones.</p>
Conocimientos, destrezas y actitudes
<p>Fundamentos de la geometría proyectiva, sistema diédrico (punto, recta y plano); relaciones entre elementos (intersecciones, paralelismo y perpendicularidad)-obtención de distancias; sistema axonométrico ortogonal y oblicuo (perspectiva isométrica y caballera); sistema de planos acotados (fundamentos y elementos básicos); sistema cónico: fundamentos y elementos del sistema.</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CE.DT.3	<p>3.1. Representar en sistema diédrico elementos básicos en el espacio determinando su relación de pertenencia, posición y distancia.</p> <p>3.2. Definir elementos y figuras planas en sistemas axonométricos valorando su importancia como métodos de representación espacial.</p> <p>3.3. Representar e interpretar elementos básicos en el sistema de planos acotados haciendo uso de sus fundamentos.</p> <p>3.4. Dibujar elementos en el espacio empleando la perspectiva cónica.</p> <p>3.5. Valorar el rigor gráfico del proceso; la claridad, la precisión y el proceso de resolución y construcción gráfica.</p>
CE.DT.5	<p>5.1. Crear figuras planas y tridimensionales mediante programas de dibujo vectorial, usando las herramientas que aportan y las técnicas asociadas.</p> <p>5.2. Recrear virtualmente piezas en tres dimensiones aplicando operaciones algebraicas entre primitivas para la presentación de proyectos en grupo.</p>
VINCULACIÓN CON LOS DESCRIPTORES DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	
<p>CE.DT.3: STEM1, STEM2, STEM4, CPSAA1, CPSAA5, CE2 Y CE3.</p> <p>CE.DT.5: STEM2, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CE3, CEC4.</p>	

BLOQUE 3 NORMALIZACIÓN Y DOCUMENTACIÓN GRÁFICA DE PROYECTOS

SABERES BÁSICOS
<p>CE.DT.4. Formalizar y definir diseños técnicos aplicando las normas UNE e ISO de manera apropiada, valorando la importancia que tiene el croquis para documentar gráficamente proyectos arquitectónicos e ingenieriles.</p> <p>CE.DT.5. Investigar, experimentar y representar digitalmente elementos, planos y esquemas técnicos mediante el uso de programas específicos CAD de manera individual o grupal, apreciando su uso en las profesiones actuales, para virtualizar objetos y espacios en dos dimensiones y tres dimensiones.</p>

Conocimientos, destrezas y actitudes	
Escalas numéricas y gráficas: construcción y uso; formatos; concepto de normalización: normas básicas UNE e ISO y aplicaciones; elección de vistas necesarias, líneas normalizadas y acotación.	
	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CE.DT.4	4.1. Documentar gráficamente objetos sencillos mediante sus vistas acotadas aplicando la normativa UNE e ISO en la utilización de sintaxis, escalas y formatos, valorando la importancia de usar un lenguaje técnico común. 4.2. Utilizar el croquis y el boceto como elementos de reflexión en la aproximación e indagación de alternativas y soluciones a los procesos de trabajo.
CE.DT.5	5.1. Crear figuras planas y tridimensionales mediante programas de dibujo vectorial, usando las herramientas que aportan y las técnicas asociadas.
VINCULACIÓN CON LOS DESCRIPTORES DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	
CE.DT.4: CCL2, STEM1, STEM4, CD2, CPSAA1, CPSAA6, CPSAA5, CE3. CE.DT.5: STEM2, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CE3, CEC4.	

BLOQUE 4. SISTEMAS CAD

*Este bloque de contenidos se desarrollará de manera transversal a través del resto de contenidos, especialmente los que configuran el bloque nº2 y bloque nº3.

Conocimientos, destrezas y actitudes	
Aplicaciones vectoriales 2D-3D; fundamentos de diseño de piezas en 3D; modelado de caja; aplicaciones de trabajo en grupo para conformar piezas complejas a partir de otras más sencillas.	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CE.DT.5	5.1. Crear figuras planas y tridimensionales mediante programas de dibujo vectorial, usando las herramientas que aportan y las técnicas asociadas. 5.2. Recrear virtualmente piezas en tres dimensiones aplicando operaciones algebraicas entre primitivas para la presentación de proyectos en grupo.



RAMÓN PIGNATELLI
INSTITUTO DE
EDUCACIÓN
SECUNDARIA



CURSO 2023-24

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

40 % Pruebas objetivas -

60% Actividades.-

Ninguna de las dos será excluyente y ambas tendrán un carácter formativo e integrador.

Al final de cada evaluación se realizará un examen de recuperación que podrá incluir entrega de actividades.

La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones,

DEPARTAMENTO DE DIBUJO

Roberto Diaz Merino y Elena Gaston Nicolas