

**MATERIA: ECONOMÍA**  
**DEPARTAMENTO: ECONOMÍA**

**CURSO: 1º BACHILLERATO**

**1. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

A principio de curso se realizará una prueba de evaluación inicial con el objeto de conocer el punto de partida del alumnado, así como sus posibles posibilidades y potencialidades.

Los procedimientos y criterios de evaluación se recogen en la orden ECD/1173/2022, de 3 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

PROCEDIMIENTOS	PRUEBAS ESPECÍFICAS	PRODUCCIONES
INSTRUMENTOS	Pruebas escritas de carácter teórico-práctico.	- Trabajos individuales. - Trabajos en grupo.

**2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

**CE.E.1. Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica.**

1.1 Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas.

1.2 Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo.

1.3 Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.

**CE.E.2 Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.**

2.1 Valorar la repercusión de los fallos del mercado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de decisiones en este ámbito, reconociendo y comprendiendo el funcionamiento del mismo.

2.2 Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionado sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.

2.3 Analizar con espíritu crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones.

**CE.E.3 Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo, con sentido crítico, los beneficios y costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.**

3.1 Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta.

3.2 Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social.

**CE.E.4. Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía las propias finanzas y adoptar decisiones financieras fundamentadas.**

4.1 Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación.

4.2 Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estas pueden provocar en la economía real.

4.3 Adquirir conocimientos financieros a partir del análisis del sistema financiero, su funcionamiento y los efectos que se derivan de las decisiones adoptadas en él y estableciendo conexiones entre estos aprendizajes y las decisiones financieras personales que afectan a la vida cotidiana.

**CE.E.5 Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se enfrenta la economía actual analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital, para proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad.**

5.1 Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando, con sentido crítico, el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos y ciudadanas.

5.2 Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva, el entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos.

**CE.E.6 Analizar los problemas económicos actuales mediante el estudio de casos, la investigación y la experimentación, utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores que condicionan las decisiones de los agentes económicos, para facilitar la comprensión de esos problemas y plantear soluciones innovadoras y sostenibles que respondan a necesidades individuales y colectivas.**

6.1 Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.

### **3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

La calificación de cada uno de las evaluaciones se obtendrá de acuerdo a los siguientes criterios:

- Las pruebas escritas se ponderarán de la siguiente manera: la prueba escrita parcial un 40% y la prueba escrita global un 60%. La calificación así obtenida se ponderará en un 80% para obtener la nota final de la evaluación.
- Las producciones, realizadas en el aula o en casa, tendrán una ponderación de un 20% para obtener la nota final de la evaluación.

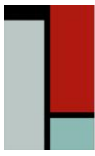
Para obtener la calificación de la evaluación final se calculará la media aritmética de las calificaciones obtenidas en la primera, segunda y tercera evaluación. Si algún alumno/a no alcanza la calificación de 5 realizará una prueba final escrita sobre los contenidos de las evaluaciones no superadas.

Para la obtención de la calificación en la evaluación extraordinaria, el alumnado que no haya superado la materia en la evaluación ordinaria realizará una prueba escrita de los contenidos de las evaluaciones que no hubiese superado.

En la realización de pruebas escritas y en la presentación de trabajos, se valorará el uso de vocabulario y la notación científica.

Si en el desarrollo de cualquier tipo de prueba se observara que un/a alumno/a está copiando, se procederá de acuerdo a lo establecido en el R.R.I. del centro.

Si un/a alumno/a no realizase una prueba escrita, la profesora establecerá en qué momento se llevará a cabo dicha repetición, siempre dentro del período de evaluación correspondiente.



RAMÓN PIGNATELLI  
INSTITUTO DE  
EDUCACIÓN  
SECUNDARIA

**BRIT**  
**ARAGÓN**



**CURSO 2023-24**