

RAMÓN PIGNATELLI

INSTITUTO DE
EDUCACIÓN
SECUNDARIA

Información Materias Orientación Académica

2° Bachillerato

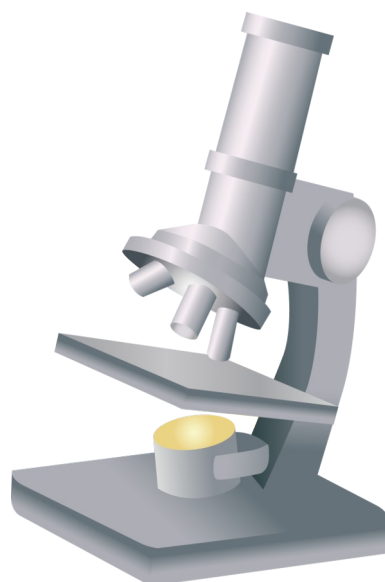
Curso 2024-25



Ponemos a disposición del alumnado y de las familias este cuadernillo con **información básica** sobre algunas materias del currículo de 2º de Bachillerato, con la finalidad de que os sea útil en la toma de decisiones para la elección de los itinerarios más adecuados para vuestra **orientación académica y profesional**.

Existen unas consideraciones previas que se deben tener en cuenta antes de elegir:

- 1) Las asignaturas que van seguidas del número romano II indica que son materias que requieren conocimientos de las materias previas con las que se vinculan, las seguidas del número romano I.
- 2) Los alumnos bilingües deberán optar obligatoriamente por cursar la asignatura de francés.



2º CURSO LOMLOE		
MATERIAS	Ciencias y Tecnología	Humanidades y Ciencias Sociales
COMUNES		
HISTORIA DE ESPAÑA	3	3
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	3	3
INGLÉS II	3	3
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	4	4
TUTORÍA	1	1
MODALIDAD		
MATEMÁTICAS II ○ MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS II	4	-
DIBUJO TÉCNICO II ○ QUÍMICA	4	-
BIOLOGÍA ○ FÍSICA ○ GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES	4	-
LATÍN II ○ MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS II	-	4
EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO ○ HISTORIA DEL ARTE	-	4
GEOGRAFÍA ○ GRIEGO II	-	4
OPTATIVAS (Elegir una de 4, o elegir una de 1 y una de 3)		
CIENC. DE TIERRA Y MEDIO AMBIENTE ○ FUND. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN ○ TECNOLOGÍA E INGENIERIA II	4	
CIENC. DE TIERRA Y MEDIO AMBIENTE ○ FUND. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	-	4
FRANCÉS II ○ INFORMÁTICA II ○ PSICOLOGÍA	3	3
CULTURA Y PATRIMONIO DE ARAGÓN ○ EDUCACIÓN FÍSICA Y VIDA ACTIVA ○ UNIÓN EUROPEA	1	1
HORAS TOTALES	30	30
* No se garantiza que todas las optativas ofertadas se cursen, ya que es necesario un número mínimo de alumnado y que sea factible su horario.		

CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIO AMBIENTE

CURSO: 2º de Bachillerato	Modalidad: Todas
TIPO: Optativa (4 horas)	
<p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>La asignatura Ciencias de la Tierra y del Medioambiente tiene un carácter divulgativo que permite acercar a los estudiante de las distintas modalidades de bachillerato al conocimiento del medio ambiente. Ello permitirá comprender muchas de las noticias relacionadas con los desastres naturales, el cambio global, los problemas de salud asociados a la contaminación atmosférica, hídrica y biológica, así como conocer las medidas para corregirlas y protegernos.</p> <p>CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Introducción. La humanidad y el medio ambiente. 2) Nuevas tecnologías ambientales. Gestión ambiental. 3) Los sistemas terrestres. Funcionamiento, recursos, riesgos e impactos. <ol style="list-style-type: none"> a) Atmósfera e Hidrosfera. b) Biosfera y Geosfera. 4) Los residuos. <p>2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:</p> <p>La asignatura se recomienda para los alumnos del bachillerato con inquietudes sobre la naturaleza, que quieran formarse e informarse sobre las causas y consecuencias de los impactos humanos ambientales.</p>	

CULTURA Y PATRIMONIO DE ARAGÓN

CURSO: 2º de Bachillerato	Modalidad: Todas
TIPO: Optativa (1 hora)	
<p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>A través del estudio y trabajo en esta materia optativa de 1 hora lectiva semanal el alumnado de bachillerato adquirirá el conocimiento y la comprensión de todos aquellos elementos culturales propios de Aragón en el pasado y hasta la actualidad. Para ello se estudiará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La historia de Aragón desde el siglo XVIII hasta la actualidad. - La gran riqueza cultural, patrimonial y lingüística. - Las manifestaciones artísticas en Aragón: arte, literatura, música, cine, etc. - El derecho aragonés. <p>La asignatura se abordará favoreciendo la autonomía del alumno, su capacidad para el trabajo en equipo a través de proyectos de diversa naturaleza.</p> <p>2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:</p> <p>Cualquier área de conocimiento, tanto de Ciencias Sociales y Humanidades como de Ciencia y Tecnología, puesto que es importante para la formación integral del alumno conocer, entender y valorar los referentes históricos, geográficos y culturales de su entorno próximo.</p>	

EDUCACIÓN FÍSICA Y VIDA ACTIVA

CURSO: 2º de Bachillerato	Modalidad: Todas
TIPO: Optativa (1 hora)	
<p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>Educación Física y Vida Activa continúa la progresión de los aprendizajes de la asignatura de Educación Física de ESO y 1º de Bachillerato y proporciona al alumnado la ayuda necesaria para que adquiera las competencias relacionadas con la planificación de su propia actividad física y tener una vocación de servicio hacia los demás. De este modo, se favorece la autogestión y la autonomía que están implicadas en el desarrollo de un estilo de vida activo y saludable.</p> <p>El fomento de la actividad física saludable para toda la vida, la creación de climas motivacionales positivos y la creación de identidades activas son los ejes de actuación primordial de la asignatura, y para ello, profundiza en los conocimientos referidos a los factores de la actividad física saludable, al control de los riesgos asociados a las actividades, la adquisición de hábitos posturales correctos, una ejecución técnica que prevenga o evite lesiones y la mejora de las estrategias apropiadas para la solución de las diferentes situaciones motrices.</p> <p>2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:</p> <p>Cualquier tipo de estudio posterior, ya que proporciona una serie de hábitos aplicables en cualquier contexto. Sí es especialmente recomendable para el alumnado que quiera cursar estudios relacionados con la actividad física y el deporte, la salud y la utilización del tiempo libre.</p>	

EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO

CURSO: 2º de Bachillerato	Modalidad: Humanidades y Ciencias Sociales
TIPO: Modalidad (4 horas)	Sociales
<p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>La empresa se ha convertido en la organización humana con mayor capacidad de transformación de la realidad, está presente a diario en los medios de comunicación, forma parte de la vida cotidiana de todos los ciudadanos, ya sean trabajadores, emprendedores, familias,...está en constante adaptación y transformación, y es a su vez motor de innovaciones que a su vez generan progresos sociales, pero también a veces inconvenientes e incertidumbres que deben ser valorados.</p> <p>La estructura de la asignatura consta de cuatro bloques:</p> <p>Bloque A. La empresa y su entorno</p> <p>Bloque B. El modelo de negocio y de gestión (la función comercial, la función productiva y la función financiera).</p> <p>Bloque C. Herramientas para innovar en modelos de negocio y de gestión.</p> <p>Bloque D. Estrategia empresarial y métodos de análisis de la realidad empresarial: Estudio de casos y simulación.</p> <p>2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:</p> <p>-Grados universitarios: Administración y dirección de empresas (ADE), Economía, Contabilidad y finanzas, Derecho, Doble titulación de ADE y Derecho, Marketing, Ciencias políticas, Relaciones internacionales, Relaciones laborales y recursos humanos, Educación social, Comunicación audiovisual, Periodismo, Publicidad.</p> <p>-Ciclos de grado superior de formación profesional: Administración y finanzas, Marketing y Publicidad, Asistencia de dirección, Transporte y logística, Comercio internacional, Gestión de ventas y espacios comerciales, Hostelería y turismo.</p>	

UNIÓN EUROPEA

CURSO: 2º de Bachillerato	Modalidad: Todas
TIPO: Optativa (1 hora)	
1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	
<p>A través del estudio y trabajo en esta materia optativa de 1 hora lectiva semanal el alumnado de bachillerato adquirirá el conocimiento y la comprensión de la Unión Europea con una perspectiva global sobre múltiples aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">La formación del espacio político.La diversidad sociocultural.La geografía y la perspectiva económica.Las instituciones que configuran la Unión.Desafíos presentes y futuros de la Unión. <p>La asignatura se abordará favoreciendo la autonomía del alumno, su capacidad para el trabajo en equipo a través de proyectos de diversa naturaleza.</p>	
2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:	
<p>Cualquier área de conocimiento, tanto de Ciencias Sociales y Humanidades como de Ciencia y Tecnología, puesto que es importante para la formación integral del alumno, como ciudadano de la Unión Europea, conocer el gran esfuerzo realizado por los países miembros de la UE para convertir este espacio geopolítico en un garante de derechos y libertades, de democracia, de justicia.</p>	



ESPACIO EDUCATIVO
HISPANIDAD-PIGNATELLI