

Asignatura: MATEMÁTICAS
Curso/Grupo: 1º ESO F
Temporalización: 8 SESIONES
Profesor o profesora: MONTSE PRAT
Correo electrónico: mpratt@educa.aragon.es

Tarea: descrita a continuación

INSTRUCCIONES 1ºF- MATEMÁTICAS

Hola chic@s os mando tareas para estas semanas:

- Primero me gustaría que os apuntéis a una plataforma que se llama Edmodo. Es muy sencillo hacerlo, a continuación os mando el código y los pasos a seguir. Es importante apuntarse antes de una semana porque caduca la contraseña.
- Os di una ficha para repasar los problemas de ecuaciones que también os la voy a pasar ahora en pdf y que tenéis que hacer esta primera semana.
- Para la próxima semana vamos a empezar con el tema 5: Números decimales. En vuestro cuaderno tendréis que copiar la teoría (un resumen de lo que pone en el libro y es muy fácil) y los ejercicios. Os divido el tema en días y así ya sabréis que tenéis que hacer.
- Podéis avisar a vuestros compañeros para que miren la página del centro y hagan las actividades.

Saludos y cuidaros mucho

ECUACIONES DE PRIMER GRADO SEMANA 16- 20 DE MARZO

1. Hallar tres números consecutivos cuya suma sea 219.
2. El número de mesas en un salón de clase es el doble del número de sillas más 6 si en el salón hay 36 muebles entre mesas y sillas. ¿Cuántas mesas y sillas hay?
3. Las edades de Luis y Pedro suman 53 años. Si la edad de Pedro es 11 años más que la de Luis. ¿Qué edad tiene cada uno ahora mismo?
4. Si el doble de un número más 28 es igual 82, ¿qué número es?
5. La base de un rectángulo es el doble de su altura. ¿Cuáles son sus dimensiones si el perímetro mide 30 cm?
6. En el colegio de Miguel hay un total de 1230 estudiantes (alumnos y alumnas). Si el número de alumnas supera en 150 al número de alumnos, ¿cuántas alumnas hay en total?
7. Si Manuel es 3 años mayor que Andrea y la suma de sus edades es 35, ¿qué edades tienen?
8. Si el perímetro de un cuadrado es 24cm, ¿cuánto miden sus lados?
9. Entre Andrés y Carla tienen un total de 42 lápices. ¿Cuántos lápices tiene Andrés si Carla tiene 6 veces más?
10. En un bolsillo tengo una cantidad de dinero y en el otro tengo el doble. En total tengo 600 €. ¿Cuántos € tengo en cada bolsillo?

➤ ***Día 23 de marzo***

UD 5- NÚMEROS DECIMALES

Se usan para expresar cantidades que no son enteras. Representan partes de la unidad y son décimas (d), centésimas © y milésimas (m).

Ejemplo: 45 unidades=450décimas=4500centésimas=45000milésimas.

(ya veis que hemos añadido un 0 más cada vez que hemos hecho el cambio de unidad porque hemos multiplicado por 10)

1. NÚMEROS DECIMALES

El número decimal está compuesto por:

- Parte entera: cifras situadas a la izquierda de la coma (delante)
- Parte decimal: cifras situadas a la derecha de la coma (son menores que la unidad)

Ejemplo: 307, 28 307 es la parte entera y 28 es la parte decimal

- Para comparar dos números decimales:
 - Es mayor el número con mayor parte entera
 - Si las partes enteras son iguales, hay que comparar la parte decimal cifra a cifra.

Ejemplo: 302,56 > 301,8
302,56 > 302,55

Ejercicios: página 75, ejercicios: 3, 7

Página 82: ejercicios: 23

➤ ***Día 24 de marzo***

2. A) SUMA y RESTA DE NÚMEROS DECIMALES

Solo hay que colocarlos teniendo alineadas las comas. Por lo demás se suma y resta como siempre.

Ejemplo:	205.32		365.89
	+ 21.8		- 100.38
	-----		-----
	110.023		265.51

	337.143		

B) MULTIPLICACIÓN

Se multiplica como si no estuviese la coma y en el resultado final se mueve la coma de derecha a izquierda tantas cifras como decimales sumen entre ambos factores.

Ejemplo:	8.75		
	X 2.3		

	2625		en este caso hemos movido la coma 3 puestos porque hay 3
	1750		decimales.

	20.125		

Ejercicios: página 76, ejercicios 8 (a,b) y 9 (a,c,e)

➤ *Día 25 de marzo*

C) DIVISIÓN

- de un número decimal entre un número natural

Se hace la división como si fueran números naturales y al bajar la primera cifra decimal se pone en el cociente

$$\begin{array}{r} 48,6 \overline{) 3} \\ 18 \\ \underline{06} \\ 0 \end{array}$$

- de un número natural entre un número decimal

Se transforma el divisor, que es un número decimal, en uno natural multiplicándolo por la unidad seguida de tantos ceros como decimales tenga este divisor y se añade al dividendo el mismo número de ceros.

$$\begin{array}{r} 1914 \overline{) 1,5} \rightarrow 19140 \overline{) 15} \\ 041 \\ \underline{114} \\ 090 \\ \underline{00} \end{array}$$

-de un número decimal entre un número decimal

Se multiplican dividendo y divisor por la unidad seguida de tantos ceros como decimales tiene el divisor, y ya se hace la división normal.

DIVISIÓN EN FORMA DECIMAL

$$\begin{array}{r} 10,83 \overline{) 1,9} \\ \times 10 \\ \times 10 \\ \hline 108,3 \overline{) 19} \\ 133 \\ \underline{00} \end{array}$$

Ejercicios: página 77: ejercicio 10 (a,c) y ejercicio 11 (b)

Página 78: ejercicio 12 (a,c)

➤ *Día 26 de marzo*

Hoy haremos ejercicios solo!!!!

Página 79: ejercicio 15, ejercicio 16 y ejercicio 17 (a,c)

APUNTARSE A EDMODO

1º F (PAI)-PIGNATELLI-2019/20 con Sra Prat

¡Estoy usando **Edmodo** en mi clase para mantener a todos actualizados! Lo usaré para compartir notas importantes, asignaciones y más. ¡Es gratis y toma menos de un minuto registrarse! Aprende cómo comenzar a continuación.

TU CÓDIGO
r3s9i6

Instrucciones para Estudiantes

1. Visita edmodo.com desde tu teléfono u ordenador.
2. Haz clic o pulsa 'Empezar como Estudiante'
3. Sigue las instrucciones en tu pantalla. Usa tu código de clase: **r3s9i6**.

Descarga la App de Edmodo

