

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Unidad 1 Los productos industriales y su representación

1. Identificar las partes de un proyecto técnico.
2. Utilizar correctamente los útiles de medida.
3. Representar a escala un objeto sencillo.
4. Realizar cálculos para obtener la medida real, la medida en el dibujo o la escala.
5. Representar un objeto sencillo acotado.
6. Representar un objeto en perspectiva isométrica.

Unidad 2 Diseño gráfico con el ordenador

1. Manejar los instrumentos de dibujo del programa LibreCad.
2. Realizar dibujos geométricos con un programa de diseño gráfico.
3. Llevar a cabo rectificaciones, ajustes y acabados durante el proceso de diseño.
4. Diseñar una composición que responda a un fin determinado.

Unidad 3 Hoja de cálculo

1. Crear hojas de cálculo, introducir datos y realizar operaciones de edición.
2. Hacer operaciones de cálculo introduciendo fórmulas.
3. Calcular, rellenar y ordenar datos automáticamente.
4. Elaborar diferentes tipos de gráficos a partir de la información de una hoja de cálculo.

Unidad 4 Los plásticos

1. Conocer las características generales de los plásticos y su clasificación según su origen.
2. Conocer las características de cada uno de los tres grandes grupos de plásticos.
3. Identificar todos los grupos de plásticos y distinguir sus principales aplicaciones.
4. Denominar adecuadamente los métodos de fabricación de los distintos plásticos.
5. Distinguir los procesos de fabricación de cada uno de los tipos de plásticos.
6. Conocer las técnicas con las que se trabajan los plásticos.
7. Comprender y valorar los problemas medioambientales derivados del uso de plásticos y la importancia del reciclaje para minimizar el impacto de los mismos.

Unidad 5 Electricidad y electrónica

1. Conocer el origen y las formas de la corriente eléctrica.
2. Identificar las magnitudes eléctricas y sus unidades.
3. Reconocer las diferentes asociaciones en los circuitos eléctricos y saber realizar cálculos en circuitos serie, paralelo y mixto.
4. Conocer las magnitudes implicadas en los circuitos eléctricos sencillos.

5. Conocer el diodo.
6. Conocer el relé.
7. Representar circuitos mediante esquemas.

Unidad 6 Máquinas y mecanismos

1. Conocer el concepto de máquina y sus partes.
2. Conocer los distintos tipos de máquinas simples.
3. Conocer las distintas clases de mecanismos y realizar cálculos sencillos para analizar las ventajas o desventajas mecánicas en cada uno de ellos.
4. Señalar, en sistemas más complejos, los mecanismos de transmisión y transformación del movimiento presente.
5. Diseñar y construir mediante operaciones básicas en el taller operadores mecánicos de transmisión integrados en una máquina para realizar una función.

Unidad 7 Gmail y Google Drive

1. Utilizar un equipo informático para comunicar trabajos de la materia.

Unidad 8 Tecnología y proceso tecnológico

1. Conocer cuál es el objetivo de la Tecnología.
2. Relacionar un producto con la necesidad que puede cubrir.
3. Conocer las fases de creación de productos tecnológicos.
4. Ser capaz de diseñar un prototipo que de solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos.
5. Elaborar la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.
6. Identificar y utilizar con seguridad las herramientas del aula-taller en operaciones básicas de uso técnico.
7. Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

EVALUACIONES SIN PROYECTO	
Exámenes 70%	Dada la diversidad de los grupos, lo que conlleva el hecho de que no todos los temas pueden abordarse con el mismo grado de profundización, el profesorado decidirá el valor porcentual de cada uno de los exámenes de la evaluación.
Actividades 20%	En este apartado se valorarán los trabajos, prácticas y actividades realizados.
Actitud 10%	El alumno parte con una nota de 10. La actitud pasiva restará un punto por día. El retraso en la entrada a clase llevará consigo la resta de medio punto. Cada amonestación supondrá la resta de 2 puntos. La expulsión de clase llevará consigo la resta de tres puntos. Por cada negativo se restará un punto. Por cada positivo se sumará un punto.
IMPORTANTE: Será necesario para aprobar la evaluación un mínimo de 3,5 en 2º de la ESO y en 3º ESO en cada uno de los apartados. Si no es así la nota máxima aplicable en la evaluación será 4.	

EVALUACIONES CON PROYECTO	
Exámenes 40%	Dada la diversidad de los grupos, lo que conlleva el hecho de que no todos los temas pueden abordarse con el mismo grado de profundización, el profesorado decidirá el valor porcentual de cada uno de los exámenes de la evaluación.
Actividades 10%	En este apartado se valorarán los trabajos, prácticas y actividades realizados.
Proyecto 40%	Se tendrá en cuenta la construcción y la memoria técnica del mismo. <ul style="list-style-type: none"> • Construcción: 60 % • Memoria: 40%
Actitud 10%	El alumno parte con una nota de 10. La actitud pasiva restará un punto por día. El retraso en la entrada a clase llevará consigo la resta de medio punto. Cada amonestación supondrá la resta de 2 puntos. La expulsión de clase llevará consigo la resta de tres puntos. Por cada negativo se restará un punto. Por cada positivo se sumará un punto.
IMPORTANTE: Será necesario para aprobar la evaluación un mínimo de 3,5 en 2º de la ESO y en 3º ESO en cada uno de los apartados. Si no es así la nota máxima aplicable en la evaluación será 4.	

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Unidad 1 Los productos industriales y su representación

Escalas y medidas.
Medición y acotación.
La perspectiva isométrica.

Unidad 2 Diseño gráfico con el ordenador

Diseño gráfico con CadStd.
Líneas. Círculos. Polilíneas. Rectángulos. Texto. Simetría. Giros.
Acotación.

Unidad 3 Hoja de cálculo

Ventana de trabajo.
Creación de hojas de cálculo.
Formato de las celdas. Bordes, sombreado, alineaciones.
Introducción de datos. Rellenado automático.
Principales funciones de cálculo.
Fórmulas. Referencias a celdas absolutas y relativas.
Gráficos.

Unidad 4 Los plásticos

Origen y propiedades de los plásticos.
Tipos de plásticos.
Proceso de fabricación con plásticos.

Unidad 5 Electricidad y electrónica

La corriente eléctrica y sus magnitudes.
Potencia y energía eléctricas.
Simbología y esquemas eléctricos.
Circuitos en serie, en paralelo y mixtos. Asociación de resistencias. Ley de Ohm.
El diodo.

Unidad 6 Máquinas y mecanismos

Concepto de máquina.

Mecanismos de transmisión del movimiento lineal. Palanca y polea fija y móvil.

Mecanismos retransmisión del movimiento circular. Características, tipos y relaciones de transmisión. Poleas de transmisión, engranajes, tornillos sinfín.

Mecanismos que cambian el tipo de movimiento de circular a lineal. Tornillo, piñón-cremallera, leva, excéntrica, biela-manivela, cigüeñal.

Unidad 7 Gmail y Google Drive

El servicio de correo electrónico Gmail.

Almacenamiento en la nube: Google drive o EDMODO.

Unidad 8 Tecnología y proceso tecnológico

La tecnología como respuesta a las necesidades humanas.

El proceso tecnológico.

Memoria técnica de un proyecto.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación se adaptará al seguimiento individual de cada alumno, prestando atención a su situación ante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello se combinarán tres evaluaciones distintas en función del momento que se realicen:

1. Evaluación inicial: se llevará a cabo al comienzo del curso para comprobar el punto de partida del alumnado y así ajustar los contenidos y actividades a las necesidades específicas del grupo. Se pasará una prueba inicial que no será evaluable.

2. Evaluación continua: tendrá lugar de forma continuada a lo largo del curso y permitirá ajustar la metodología según la información que se obtenga. Deberá servir para estimular el hábito de estudio y trabajo. El profesorado tomará nota de las actitudes del alumnado y de las actividades realizadas tanto en clase como en casa.

3. Evaluación final o sumativa: permite saber si el grado de aprendizaje que se pretendía conseguir se ha alcanzado o no, y tomarlo como referencia en el futuro. Se globalizan las anotaciones recogidas en todos los procesos de evaluación usados. Se realizarán exámenes de las unidades didácticas y exámenes de recuperación de las evaluaciones suspendidas en junio y global en septiembre.

Cuando la evolución de los alumnos/as no responda a los objetivos programados, se adoptarán medidas de refuerzo o modificaciones en la programación, teniendo en cuenta los mínimos que se deben alcanzar, y comprobando posteriormente si estas intervenciones han sido eficaces para, en su caso, realizar los reajustes sucesivos necesarios.

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

El alumnado que suspenda alguna evaluación, podrá optar a los siguientes procedimientos de recuperación:

- Si la nota de una o varias evaluaciones es inferior a 4, deberá hacer la recuperación de dichas evaluaciones en JUNIO.
- Si la nota es de 4 podrá elegir entre:

- Hacer la recuperación en junio de las evaluaciones que se encuentren en esa situación, en cuyo caso, la nota de la recuperación será la nota final de esas evaluaciones.
- No hacer la recuperación en junio y mantener el 4 para mediar con las evaluaciones aprobadas.
- Para poder mediar con las evaluaciones aprobadas la nota de cada uno de los apartados en la evaluación suspensa ha de ser de 3,5 mínimo.

La nota de **JUNIO** se calculará haciendo la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que la nota de cada una de ellas no sea inferior a 4; si en alguna es inferior o la media es menor que 5, el alumno/a deberá hacer la recuperación de las partes pendientes de la materia en **SEPTIEMBRE**.

RECUPERACIÓN DEL ALUMNADO CON LA TECNOLOGÍA PENDIENTE DE AÑOS ANTERIORES

Alumnado de 3º con la Tecnología pendiente de 2º: aprobar la primera y la segunda evaluación de 3º o hacer el examen de recuperación de pendientes en la convocatoria ordinaria (antes de junio) y/o el examen de recuperación de pendientes de septiembre.