

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Crit. B2-1. Diferenciar las explicaciones científicas relacionadas con el universo, el sistema solar, la Tierra, el origen de la vida y la evolución de las especies de aquellas basadas en opiniones o creencias.
- Crit. B2-2. Conocer las teorías que han surgido a lo largo de la historia sobre el origen del universo y en particular la teoría del big bang.
- Crit. B2-3. Describir la organización del universo y cómo se agrupan las estrellas y planetas.
- Crit. B2-4. Señalar qué observaciones ponen de manifiesto la existencia de un agujero negro, y cuáles son sus características.
- Crit. B2-5. Distinguir las fases de la evolución de las estrellas y relacionarlas con la génesis de elementos.
- Crit. B2-6. Reconocer la formación del sistema solar.
- Crit. B2-7. Indicar las condiciones para la vida en otros planetas.
- Crit. B2-8. Conocer los hechos históricos más relevantes en el estudio del universo.
- Crit. B3-1. Identificar los principales problemas medioambientales, las causas que los provocan y los factores que los intensifican; así como predecir sus consecuencias y proponer soluciones a los mismos.
- Crit. B3-2. Valorar las graves implicaciones sociales, tanto en la actualidad como en el futuro, de la sobreexplotación de recursos naturales, contaminación, desertización, pérdida de biodiversidad y tratamiento de residuos.
- Crit. B3-3. Saber utilizar climogramas, índices de contaminación, datos de subida del nivel del mar en determinados puntos de la costa, etc., interpretando gráficas y presentando conclusiones.
- Crit. B3-4. Justificar la necesidad de buscar nuevas fuentes de energía no contaminantes y económicamente viables, para mantener el estado de bienestar de la sociedad actual.
- Crit. B3-5. Conocer la pila de combustible como fuente de energía del futuro, estableciendo sus aplicaciones en automoción, baterías, suministro eléctrico a hogares, etc.
- Crit. B3-6. Argumentar sobre la necesidad de una gestión sostenible de los recursos que proporciona la Tierra.
- Crit. B5-1. Realizar estudios sencillos y presentar conclusiones sobre aspectos relacionados con los materiales y su influencia en el desarrollo de la humanidad.
- Crit. B5-2. Conocer los principales métodos de obtención de materias primas y sus posibles repercusiones sociales y medioambientales.
- Crit. B4-1. Reconocer que la salud no es solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.
- Crit. B4-2. Diferenciar los tipos de enfermedades más frecuentes, identificando algunos indicadores, causas y tratamientos más comunes.
- Crit. B4-3. Estudiar la explicación y tratamiento de la enfermedad que se ha hecho a lo largo de la Historia.
- Crit. B4-4. Conocer las principales características del cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares y enfermedades mentales, etc., así como los principales tratamientos y la importancia de las revisiones preventivas.
- Crit. B4-5. Tomar conciencia del problema social y humano que supone el consumo de drogas.
- Crit. B4-6. Valorar la importancia de adoptar medidas preventivas que eviten los contagios, que prioricen los controles médicos periódicos y los estilos de vida saludables.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Las calificaciones del alumno se pondrán teniendo en cuenta los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje que ya han aparecido en esta programación.

La calificación de cada unidad didáctica se basa en los siguientes porcentajes:

- 60%: examen de cada unidad didáctica.
- 30%: trabajo de profundización de cada unidad didáctica.

- 10%: actitud, observación, exposición de noticias/conceptos/bibliografías, etc.

En todas las pruebas se valorará la expresión, ortografía y presentación. Además tendrán que exponerlo públicamente.

La nota que obtendrá al finalizar la primera, segunda o tercera evaluación será la media aritmética de las notas de cuantas unidades didácticas se hayan realizado hasta ese momento, siendo necesaria una nota media de 5 para superar la materia.

Para evitar que el alumno abandone la materia cuando su nota media vaya a ser superior a 5, se exige que saque, al menos, 2 puntos en cada uno de los exámenes.

Aquellos alumnos que deseen mejorar la nota en algunos de los exámenes, podrán hacerlo en el mes de junio.

Los que no superen la asignatura deberán presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre, en el que el examen será sobre contenidos mínimos.

#### CONTENIDOS MÍNIMOS:

1. Describe las diferentes teorías acerca del origen, evolución y final del universo, estableciendo los argumentos que las sustentan.
2. Reconoce la teoría del big bang como explicación al origen del universo.
3. Establece la organización del universo conocido, situando en él al sistema solar.
4. Determina, con la ayuda de ejemplos, los aspectos más relevantes de la Vía Láctea.
5. Explica la formación del sistema solar describiendo su estructura y características principales.
6. Señala los acontecimientos científicos que han sido fundamentales para el conocimiento actual que se tiene del universo.
7. Identificar los principales problemas medioambientales, las causas que los provocan y los factores que los intensifican; así como predecir sus consecuencias y proponer soluciones a los mismos.
8. Valorar las graves implicaciones sociales, tanto en la actualidad como en el futuro, de la sobreexplotación de recursos naturales, contaminación, desertización, pérdida de biodiversidad y tratamiento de residuos.
9. Valora y describe los impactos de la sobreexplotación de los recursos naturales, contaminación, desertización, tratamientos de residuos, pérdida de biodiversidad, y propone soluciones y actitudes personales y colectivas para paliarlos.
10. Relaciona los principales problemas ambientales con las causas que los originan, estableciendo sus consecuencias.
11. Est. B3-1.2. Busca soluciones que puedan ponerse en marcha para resolver los principales problemas medioambientales.
12. Valora y describe los impactos de la sobreexplotación de los recursos naturales, contaminación, desertización, tratamientos de residuos, pérdida de biodiversidad, y propone soluciones y actitudes personales y colectivas para paliarlos.
13. Establece las ventajas e inconvenientes de las diferentes fuentes de energía, tanto renovables como no renovables.
14. Describe diferentes procedimientos para la obtención de hidrógeno como futuro vector energético.
15. Conoce y analiza las implicaciones medioambientales de los principales tratados y protocolos internacionales sobre la protección del medioambiente.
16. Relaciona el progreso humano con el descubrimiento de las propiedades de ciertos materiales que permiten su transformación y aplicaciones tecnológicas.
17. Crit. B5-2. Conocer los principales métodos de obtención de materias primas y sus posibles repercusiones sociales y medioambientales.
18. Describe el proceso de obtención de diferentes materiales, valorando su coste económico, medioambiental y la conveniencia de su reciclaje.
19. Valora y describe el problema medioambiental y social de los vertidos tóxicos.
20. Indicador de logro: Reconoce los efectos de la corrosión sobre los metales, el coste económico que supone y los métodos para protegerlos. CMCT AA

21. Justifica la necesidad del ahorro, reutilización y reciclado de materiales en términos económicos y medioambientales.
22. Comprende la definición de la salud que da la Organización Mundial de la Salud (OMS).
23. Determina el carácter infeccioso de una enfermedad atendiendo a sus causas y efectos.
24. Describe las características de los microorganismos causantes de enfermedades infectocontagiosas.
25. Conoce y enumera las enfermedades infecciosas más importantes producidas por bacterias, virus, protozoos y hongos, identificando los posibles medios de contagio, y describiendo las etapas generales de su desarrollo.
26. Explica cómo actúa una vacuna, justificando la importancia de la vacunación como medio de inmunización masiva ante determinadas enfermedades.
27. Identifica los mecanismos de defensa que posee el organismo humano, justificando la función que desempeñan.
28. Identifica los hechos históricos más relevantes en el avance de la prevención, detección y tratamiento de las enfermedades.
29. Justifica los principales efectos que sobre el organismo tienen los diferentes tipos de drogas y el peligro que conlleva su consumo.
30. Reconoce estilos de vida que contribuyen a la extensión de determinadas enfermedades (cáncer, enfermedades cardiovasculares y mentales, etcétera).

#### PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Exámenes.
- Trabajos de profundización de cada unidad didáctica.
- Observación y rúbricas sobre la actitud y participación.
- Proyectos de investigación, prácticas, etc.