

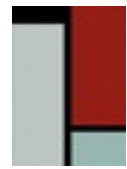
RAMÓN PIGNATELLI

INSTITUTO DE
EDUCACIÓN
SECUNDARIA

***Información de las Materias de
Modalidad y Optativas***

1º Bachillerato

Curso 2019-20



En el proceso de reflexión que nos llevará a la toma de decisiones es muy importante disponer de una buena información. Por ello, ponemos a disposición del alumnado y de las familias este dossier con **información básica** sobre las asignaturas de modalidad y optativas del currículo de 1º de Bachillerato, con la finalidad de que os sea útil en la toma de decisiones para la elección de los itinerarios más adecuados para vuestra **orientación académica y profesional**.

Existen unas consideraciones previas que se deben tener en cuenta antes de elegir:

- 1) Las asignaturas que van seguidas del número romano I indica que se cursará al siguiente año la misma asignatura II, ya que están vinculadas.
- 2) Los alumnos bilingües deberán optar obligatoriamente por cursar la asignatura de francés.





ESTRUCTURA DEL PRIMER CURSO DE BACHILLERATO
IES RAMÓN PIGNATELLI

Todos los alumnos cursarán las siguientes asignaturas

Lengua Castellana y Literatura I (3 h) Educación Física (2h) - Específica Obligatoria-
Cultura Científica (2 h) *Culture Scientifique (2h)-Bilingüe Francés-*
Filosofía (3 h) Inglés I (3h) Tutoría (1h)

Elige uno de los siguientes itinerarios de Bachillerato y ordena las optativas correspondientes

| Bachillerato de Ciencias | | Bachillerato de Humanidades y CC Sociales | |
|---|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> | ITINERARIO 1 | <input type="checkbox"/> | ITINERARIO 1 Humanidades |
| | ITINERARIO 2 | | ITINERARIO 2 Ciencias Sociales |
| | <i>Troncal general de modalidad</i> <u>Matemáticas I</u> (4h) | | <i>Troncal general de modalidad</i> <u>Latín I</u> (4h) |
| | <i>Troncal de opción obligatoria</i> <u>Física y Química</u> (4h) | | <i>Troncal general de modalidad</i> <u>Matemáticas aplicadas a las CCSS I</u> (4h) |
| <i>Elige 1</i> | <input type="checkbox"/> <u>Biología y Geología</u> (4h) <input type="checkbox"/> <u>Dibujo Técnico I</u> (4h) | <i>Elige una de las siguientes asignaturas (Troncal de opción)</i> | <input type="checkbox"/> <u>Economía</u> (4h) <input type="checkbox"/> <u>Griego I</u> (4h) |
| <i>Ordena del 1 al 4 según tus preferencias (se cursa solo una asignatura específica de este bloque).</i> | <input type="checkbox"/> <u>Tecnología Industrial I</u> (4h) <input type="checkbox"/> <u>Anatomía Aplicada</u> (4h) <input type="checkbox"/> <u>Tecnologías Información y Comunicación I</u> (4h) <input type="checkbox"/> <u>Francés I</u> (4h) | <i>Troncal de opción obligatoria</i> <u>Historia del Mundo Contemporáneo</u> (4h) | |
| | | <i>Ordena del 1 al 3 según tus preferencias (se cursa solo una asignatura específica de este bloque).</i> | <input type="checkbox"/> <u>Literatura Universal</u> (4h) <input type="checkbox"/> <u>Tecnologías Información y Comunicación I</u> (4h) <input type="checkbox"/> <u>Francés I</u> (4h) |
| | <i>Elige una de las siguientes asignaturas.</i> | | |
| | Religión (1h): <input type="checkbox"/> Católica <input type="checkbox"/> Evangélica <input type="checkbox"/> Judía <input type="checkbox"/> Musulmana <input type="checkbox"/> <u>Educación para la ciudadanía y los derechos humanos</u> (1h) <input type="checkbox"/> <u>Historia y cultura de Aragón</u> (1h) <input type="checkbox"/> <u>Oratoria</u> (1h) | | |



MATEMÁTICAS I

| | |
|--|----------------------------|
| CURSO: 1º de Bachillerato | Modalidad: Ciencias |
| TIPO: Materia troncal general de modalidad | |
| <p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>Según se recoge en la Orden ECD/494/2016, de 26 de mayo, por la que se aprueba el currículo del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. la enseñanza de las Matemáticas I en el Bachillerato tendrá como finalidad la consecución de los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender los conceptos, procedimientos y estrategias matemáticas, aplicándolos a resolver problemas de diversos ámbitos. • Servirse de los medios tecnológicos disponibles para la búsqueda y tratamiento de la información, la realización de cálculos e investigaciones y la resolución de problemas. • Utilizar las estrategias características de la investigación científica y los métodos propios de las Matemáticas para realizar investigaciones y explorar situaciones y fenómenos nuevos con creatividad, autonomía, eficacia y confianza en sí mismo. • Mostrar actitudes propias de la actividad matemática y del trabajo científico en cualquier situación, • Utilizar el discurso racional para plantear y resolver todo tipo de problemas justificando los procedimientos empleados. • Usar el estilo de razonamiento y presentación formal del conocimiento matemático enunciando definiciones precisas, formulando rigurosamente las propiedades y empleando el método lógico-deductivo. • Utilizar el lenguaje oral, escrito y gráfico en situaciones susceptibles de ser tratadas matemáticamente mediante la adquisición y el manejo de vocabulario específico de notaciones, términos y representaciones matemáticas. • Apreiciar el desarrollo de las Matemáticas como un proceso cambiante y dinámico, siendo conscientes de las abundantes conexiones internas y de lo íntimamente relacionado que está con otras áreas del saber, para reconocer su valor como una parte de nuestra cultura. <p>Para conseguir los objetivos anteriores esta asignatura de Matemáticas I se estructura en cuatro grandes bloques de contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> x Números y álgebra: números reales, números complejos, sucesiones numéricas, logaritmos decimales y neperianos, ecuaciones e inecuaciones, algebraicas y no algebraicas sencillas, y sistemas de ecuaciones lineales. x Análisis: Funciones reales de variable real (operaciones, límites, continuidad, derivadas y representación gráfica). | |



- x **Geometría:** Trigonometría, vectores libres en el plano (producto escalar, bases ortogonales y ortonormales), geometría métrica plana, lugares geométricos y cónicas.
- x **Estadística y probabilidad:** Estadística descriptiva bidimensional.

2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:

Un grado universitarios enmarcado dentro de la rama de conocimiento de CIENCIAS como por ejemplo, Biología, Biotecnología, Bioquímica y Biomedicina, Ciencias Ambientales, Física, Matemáticas, Geología, Química y también un grado de la rama de INGENIERÍA Y ARQUITECTURA como por ejemplo todas las especialidades de Ingeniería e Ingeniería de la Edificación (Arquitectura). También se podría acceder a grados de la rama de CIENCIAS DE LA SALUD.

Un CFGS de las familias profesionales: Edificación y Obra Civil, Electricidad y Electrónica, Energía y Agua, Fabricación Mecánica, Sanidad, Seguridad y Medio Ambiente, Informática y Comunicaciones, Imagen y Sonido, Industrias Alimentarias, Instalación y Mantenimiento, Química, entre otras.

3.- PERMITE CURSAR EN 2º LAS ASIGNATURAS DE:

Itinerario de 2º de Bachillerato de Ciencias en el que se incluye como troncal obligatoria de modalidad la asignatura de Matemáticas II.



FÍSICA Y QUÍMICA

| | |
|---|----------------------------|
| CURSO: 1º de Bachillerato | Modalidad: Ciencias |
| TIPO: Materia troncal de opción obligatoria | |
| <p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA Se divide en dos partes: 1.- Química desde la 1ª evaluación hasta la mitad de segunda (de septiembre hasta mediados de febrero). 2.- Física desde la mitad de la segunda evaluación hasta final de curso (de mitad de febrero hasta fin de curso). Los contenidos son prácticamente los mismos de la materia “Física y Química” de 4º ESO, en los que profundiza y amplía ligeramente. Debido al párrafo anterior es muy conveniente haber cursado la materia Física y Química de 4º ESO, si bien no es obligatorio. En el bloque de Física se necesitan ciertas capacidades operacionales de Matemáticas manejadas con soltura. La calificación final será la media aritmética de las calificaciones de los bloques de Física y de Química.</p> <p>2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR: <i>-Estudios universitarios de las ramas de Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.</i> <i>-Ciclos formativos de Grado Superior vinculados a las ramas de Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.</i></p> <p>3.- PERMITE CURSAR EN 2º LAS ASIGNATURAS DE: La materia Física y la materia Química de 2º bachillerato</p> | |



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

| | |
|---|----------------------------|
| CURSO: 1º de Bachillerato | Modalidad: Ciencias |
| TIPO: Materia troncal de opción | |
| <p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los seres vivos. Composición química, organización celular y tejidos. 2. Biodiversidad de los seres vivos, clasificación de los seres vivos, evolución de los seres vivos, principales adaptaciones. 3. Las plantas: funciones de nutrición, relación y reproducción. 4. Los animales: funciones de nutrición, relación y reproducción. 5. Estructura y composición de la Tierra, métodos de estudio. 6. Procesos geológicos y petrogenéticos: cristalización, magmatismo, metamorfismo y sedimentación. 7. Historia de la Tierra. Tectónica de placas y procesos petrogenéticos. <p><u>Objetivos:</u></p> <p>La asignatura profundiza y consolida a nivel de bachillerato los conocimientos adquiridos en la ESO para preparar a los estudiantes en los estudios posteriores de las asignaturas relacionadas con la materia. Destacan los conocimientos a adquirir en la nutrición, relación y reproducción de los principales grupos de seres vivos, así como aquellos relacionados con la formación y evolución de minerales y rocas.</p> <p>2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:</p> <p>La asignatura se recomienda para los alumnos del bachillerato científico cuyo itinerario vaya encaminado a cursar estudios universitarios de Biología, Geología, Ciencias Ambientales, Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Biotecnología, Ciencia de los Alimentos, Química, Física, Nutrición, Odontología, Veterinaria y Ciencias de la actividad física.</p> <p>Además es muy recomendable para los estudios de Ingeniería agroalimentaria y del medio rural, Magisterio y Geografía, así como los ciclos formativos de grado superior del campo sanitario, actividad física, naturaleza, agricultura y ganadería, jardinería, educación ambiental e infantil, etc.</p> <p>3.- PERMITE CURSAR EN 2º LAS ASIGNATURAS DE:</p> <p>Biología y Geología</p> | |



DIBUJO TÉCNICO I

| | |
|--|----------------------------|
| CURSO: 1º de Bachillerato | Modalidad: Ciencias |
| TIPO: Materia troncal de opción | |
| <p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>Durante el primer curso la materia de Dibujo Técnico pretende acercar al alumno las técnicas básicas de la expresión gráfica y comenzar a tomar contacto con conceptos y herramientas que le permitan crear las bases de la misma en 2º de Bachillerato reforzando y ampliando los conocimientos de Geometría adquiridos hasta el momento.</p> <p>Los contenidos se dividen en tres grandes bloques que se mantienen en ambos cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Geometría Plana</u>. Plantea la resolución de problemas relacionados con las propiedades de las figuras geométricas analizando su presencia en el mundo científico y técnico. • <u>Sistemas de Representación</u>. Desarrolla los fundamentos, características y aplicaciones de la Perspectiva Axonométrica y Cónica, así como del Sistema Diédrico. • <u>Normalización</u>. Permite dotar al alumno de las normas y el lenguaje gráfico para simplificar, unificar y objetivar las representaciones gráficas. Este bloque está enfocado a fomentar la capacidad expresiva, deductiva y representativa en la ideación y ejecución de proyectos. <p>2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:</p> <p>Alguna de las Ingenierías: Química, Electrónica, Eléctrica, Mecánica, Mecatrónica, Industrial, Agroalimentaria y del Medio Rural o Ingeniería Civil.</p> <p>Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto, Ingeniería de Organización Industrial, Arquitectura, estudios de la Escuela Superior de Diseño o Bellas Artes.</p> <p>Cualquiera de los Ciclos Formativos de las Familias Profesionales de Artes y Diseño, Edificación o Industriales.</p> <p>3.- PERMITE CURSAR EN 2º LAS ASIGNATURAS DE:</p> <p>Sienta las bases de DIBUJO TÉCNICO II.</p> | |



MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I

| | |
|---|---|
| CURSO: 1º de Bachillerato | Modalidad: Humanidades y Ciencias Sociales |
| TIPO: Materia troncal general de modalidad | |
| <p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>Según se recoge en la Orden ECD/494/2016, de 26 de mayo, por la que se aprueba el currículo del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. la enseñanza de las Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I en el Bachillerato tendrá como finalidad la consecución de los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar a situaciones diversas los contenidos matemáticos para analizar, interpretar y valorar fenómenos sociales. • Adoptar actitudes propias de la actividad matemática como la visión analítica, o la necesidad de coherencia y verificación de resultados. • Elaborar juicios y formar criterios propios sobre fenómenos sociales y económicos, utilizando tratamientos matemáticos. • Expresar e interpretar datos y mensajes, argumentando con precisión y rigor y aceptando discrepancias y puntos de vista diferentes como un factor de enriquecimiento. • Formular hipótesis, diseñar, utilizar y contrastar estrategias diversas para la resolución de problemas. • Interpretar con precisión textos y enunciados y utilizar un discurso racional como método para abordar los problemas. • Hacer uso de variados recursos, incluidos los informáticos, en la búsqueda selectiva y el tratamiento de la información gráfica, estadística y algebraica en sus categorías financiera, humanística o de otra índole, • Expresarse con corrección de forma verbal y por escrito, e incorporar con naturalidad el lenguaje técnico y gráfico a situaciones susceptibles de ser tratadas matemáticamente. • Utilizar el conocimiento matemático para interpretar, comprender y valorar la realidad, estableciendo relaciones entre las Matemáticas y el entorno social, cultural o económico. <p>Para conseguir los objetivos anteriores esta asignatura de Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I se estructura en tres grandes bloques de contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> × Números y álgebra: Números racionales e irracionales. número reales, matemática financiera, polinomios, ecuaciones lineales, cuadráticas, exponenciales y logarítmicas. sistemas de ecuaciones lineales con tres incógnitas: método de Gauss. | |



- × **Análisis:** Funciones reales de variable real (operaciones, límites, continuidad, derivadas y representación gráfica).
- × **Estadística y probabilidad:** Estadística descriptiva bidimensional, probabilidad, distribuciones discretas, distribución binomial. distribuciones continuas, distribución normal, cálculo de probabilidades mediante la aproximación de la distribución binomial por la normal.

2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:

Un grado universitarios enmarcado dentro de la rama de conocimiento de CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS como por ejemplo, Administración y Dirección de Empresas, Ciencias Políticas, Comunicación Audiovisual, Derecho, Economía, Estadística, Finanzas y Contabilidad, Geografía, Magisterio, Periodismo, Sociología, Trabajo Social, Turismo, Psicología, etc.

Un CFGS de las familias profesionales: Administración y Gestión, Comercio y Marketing, Instalación y Mantenimiento, Sanidad, Servicios Socioculturales a la Comunidad, entre otras.

3.- PERMITE CURSAR EN 2º LAS ASIGNATURAS DE:

Itinerario de 2º de Bachillerato de Ciencias Sociales en el que se incluye como troncal de opción obligatoria la asignatura de Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II.



LATÍN I

| | |
|---|---|
| CURSO: 1º de Bachillerato | Modalidad: Humanidades y Ciencias Sociales |
| TIPO: Materia troncal general de modalidad | |
| <p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>Grecia y Roma conforman las materias primas con las que se edificaron, y todavía se siguen nutriendo, numerosas lenguas actuales, nuestra idea de individuo y el pensamiento occidental en sus más diversas manifestaciones: arte, política, ciencia, poesía, historia, filosofía o teatro, entre otras.</p> <p>Latín I es un curso de iniciación a la Lengua latina clásica y a la cultura de Roma (historia, arte, pensamiento, etc). Los contenidos relativos a la lengua se introducen paulatinamente para conseguir leer, escribir y traducir textos sencillos.</p> <p>El léxico (vocabulario) latino configura, en sus vertientes patrimonial y culta, casi el 75% del vocabulario de numerosas lenguas europeas. Su estudio, es decir, cómo evoluciona el latín hasta las lenguas actuales, permite comprender mejor nuestra propia lengua y nuestra cultura. Especial atención se presta también a los llamados latinismos: voces latinas que se siguen utilizando actualmente, como <i>agenda</i>, <i>vademecum</i> o <i>grosso modo</i>.</p> <p>Otro aspecto destacable de la materia Latín I es el estudio de la romanización en Hispania y en Aragón. Mediante diversas actividades y lecturas se pone en valor nuestro rico patrimonio de época romana.</p> <p>Tanto en la parte de los contenidos de lengua latina clásica como en los de historia y cultura se aplica una metodología muy activa: los medios audiovisuales e informáticos se suman al trabajo de aula para el desarrollo de los diversos contenidos.</p> <p>Los contenidos curriculares se complementan con diversas actividades extraescolares y complementarias: fomento de la lectura, asistencia a charlas y a representaciones teatrales e inciden en la implicación y la creatividad de los alumnos, mediante la participación tanto individual como grupal.</p> <p>2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:</p> <p>Una carrera universitaria relacionada con cualquier carrera de Humanidades: Filologías, Historia, Lenguas modernas; Bellas Artes y Filosofía; también Periodismo, Derecho y Magisterio.</p> <p>3.- PERMITE CURSAR EN 2º LAS ASIGNATURAS DE:</p> <p>Latín II</p> | |



ECONOMÍA

| | |
|---|-------------------------------------|
| CURSO: 1º de Bachillerato | Modalidad: Ciencias Sociales |
| TIPO: Materia troncal de opción | |
| <p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>Permite a los alumnos adquirir una visión de la realidad económica y social de la actualidad. De manera práctica, a través de diferentes actividades, lectura de prensa digital y escrita, visionado de vídeos y realización de trabajos en grupo, llegan a comprender problemas tales como el desempleo, la inflación, el consumismo, la desigualdad en la distribución de la renta o las consecuencias de la globalización. Con ello serán más conscientes de su papel como consumidores, ahorradores, contribuyentes y futuros trabajadores y empresarios. La metodología se basa en el trabajo autónomo por parte de los alumnos y alumnas, a partir de la presentación de los contenidos que hace el profesor/a, buscan información en diversos manuales y a través de diferentes webs por sí mismos y en grupo, para poder completar las actividades y trabajos propuestos</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Entender el ciclo económico y sus agentes. Conocer los diferentes sistemas económicos y formarse un juicio de valor sobre las bondades y defectos de cada uno. -Comprender el funcionamiento del mercado, sus límites y sus fallos, construyendo un juicio crítico del sistema y hallar alternativas. -Conocer y comprender la situación y perspectiva de la economía española, analizando su posición en el contexto económico internacional. -Interpretar las informaciones que aparecen en los medios de comunicación y analizar las medidas correctoras propuestas para cada desajuste. <p>2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un grado universitario relacionado con “Economía”, “Administración y Dirección de Empresas”, “Contabilidad”, “Marketing”, “Derecho”, “Publicidad”, “Periodismo”, “Turismo”, “Maestro” “Ingenierías-Arquitectura” “Relaciones laborales” “Trabajo Social”, “Turismo”, “Ciencias Políticas”, “Psicología etc. - Un Ciclo Formativo Superior de “Administración de empresas”, “Comercio y Marketing”, “Informática” “Turismo”, “Producción audiovisual y audio”, etc. <p>3.- PERMITE CURSAR EN 2º LAS ASIGNATURAS DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Economía de la empresa como Modalidad en Bachillerato de Ciencias Sociales. -Fundamentos de Administración y Gestión (FAG) como optativa en Bachillerato. | |



GRIEGO I

| | |
|---|---|
| CURSO: 1º de Bachillerato | Modalidad: Humanidades y Ciencias Sociales |
| TIPO: Materia troncal de opción | |
| <p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>Grecia y Roma conforman las materias primas con las que se edificaron, y todavía se siguen nutriendo, numerosas lenguas actuales, nuestra idea de individuo y el pensamiento occidental en sus más diversas manifestaciones: arte, política, ciencia, poesía, historia, filosofía o teatro, entre otras.</p> <p>Griego I es un curso de iniciación a la Lengua griega clásica y a la cultura de Grecia (historia, arte, pensamiento, etc). Con una estructura similar al Latín, en Griego I se parte del estudio del alfabeto griego para poder leer, escribir y traducir textos sencillos.</p> <p>El léxico (vocabulario) griego está en el fundamento de numerosas palabras actuales de todas las lenguas europeas: es la base de casi todos los términos técnicos que se utilizan en Medicina, Gramática, Historia o Literatura y también de muchos otros ámbitos, como la política o la filosofía. <i>Democracia, astronauta, cosmética, reloj o perejil</i> son palabras de origen griego que forman parte de nuestro vocabulario cotidiano.</p> <p>Otro aspecto destacable de la materia Griego I es el estudio de la Mitología griega. Los mitos griegos son un patrimonio universal y han inspirado al pensamiento y al arte de todas las épocas: desde el Renacimiento a nuestros días.</p> <p>Tanto en la parte de los contenidos de lengua griega clásica como en los de historia y cultura se aplica una metodología muy activa: los medios audiovisuales e informáticos se suman al trabajo de aula para el desarrollo de los diversos contenidos.</p> <p>Los contenidos curriculares se complementan con diversas actividades extraescolares y complementarias: fomento de la lectura, asistencia a charlas y a representaciones teatrales y fomentan la implicación y la creatividad de los alumnos, mediante la participación tanto individual como grupal.</p> <p>2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:</p> <p>Una carrera universitaria relacionada con cualquier carrera de Humanidades: Filologías, Historia, Lenguas modernas; Bellas Artes y Filosofía; también Periodismo, Derecho y Magisterio.</p> <p>3.- PERMITE CURSAR EN 2º LAS ASIGNATURAS DE:</p> <p>Griego II</p> | |



HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

| | |
|---|---|
| CURSO: 1º de Bachillerato | Modalidad: Humanidades y Ciencias Sociales |
| TIPO: Materia troncal de opción obligatoria | |
| 1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA | |
| <p>El temario se divide en seis bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Antiguo Régimen • Las revoluciones industriales y las consecuencias sociales • La crisis del Antiguo Régimen • La dominación europea del mundo y la Primera Guerra Mundial • El período de entreguerras, la Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias • Evolución de dos mundos diferentes y sus enfrentamientos • La descolonización y el Tercer Mundo • La crisis del bloque comunistasEl mundo capitalista en la segunda mitad del siglo XX • El mundo actual desde una perspectiva histórica <p>Los contenidos son básicamente los mismos que se abordan en la asignatura de Historia de 4º ESO. Las diferencias son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los contenidos referidos a la Historia de España se estudian en 2º Bachillerato. • Se profundiza más en cada tema. • Se trabaja especialmente en la mejora de la expresión escrita. | |
| 2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR: | |
| Es obligatoria en el primer curso de Bachillerato de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales. | |
| 3.- PERMITE CURSAR EN 2º LAS ASIGNATURAS DE: | |
| Al ser obligatoria, no “cierra” ninguna combinación de asignaturas de 2º Bachillerato y prepara para afrontar con garantías la asignatura (también obligatoria) de Historia de España de 2º Bachillerato. | |



Asignaturas Optativas

TECNOLOGIA INDUSTRIAL I

| | |
|---|----------------------------|
| CURSO: 1º de Bachillerato | Modalidad: Ciencias |
| TIPO: Materia específica optativa | |
| <p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>La asignatura aborda el mundo de los procesos industriales, desde puntos tan distintos como es la economía en el desarrollo de productos, hasta conceptos físico-químicos que son de aplicación en dichos procesos.</p> <p>Durante este curso el alumno adquirirá conocimientos en los campos de la mecánica, electrónica, neumática e hidráulica, desde un punto de vista ameno y mediante la realización de prácticas.</p> <p>El campo de la producción de energía es una de las piedras angulares sobre las que gira la asignatura, en este curso los alumnos ahondarán en el conocimiento del funcionamiento de las principales formas de producción de energía, desde los molinos de viento o paneles solares, hasta las centrales nucleares, pasando por las centrales térmicas o hidráulicas. Así mismo se trata el tema energético en el ámbito doméstico, estudiando diseños respetuosos con el medio ambiente y formas de ahorrar energía.</p> <p>Por último, la asignatura toca el tema de la ciencia de los materiales, desde materiales ferrosos y aleaciones, hasta materiales textiles, pasando por materiales de construcción, plásticos, maderas y un largo etcétera.</p> <p>2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:</p> <p>Una carrera universitaria relacionada con las ingenierías o las ciencias en general, especialmente para aquellos alumnos que deseen estudiar una ingeniería industrial en cualquiera de sus especialidades.</p> <p>También es una asignatura indispensable para aquellos alumnos que fueran a cursar un grado superior de ámbito tecnológico. Electrónica, neumática, fabricación mecánica, hidráulica, mecánica del automóvil, equipos térmicos y fluidos, procesos industriales, etc...</p> <p>3.- PERMITE CURSAR EN 2º LAS ASIGNATURAS DE:</p> <p>Tecnología Industrial II</p> | |



ANATOMÍA APLICADA

| | |
|---|----------------------------|
| CURSO: 1º de Bachillerato | Modalidad: Ciencias |
| TIPO: Materia específica optativa | |
| <p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p><u>Contenidos:</u> La estructura del cuerpo humano, niveles de organización, principales aparatos y sistemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metabolismo. Alimentación y nutrición. - Sistema esquelético. Enfermedades y hábitos saludables. - Sistema muscular y movimiento. Enfermedades y hábitos saludables. - Sistema circulatorio. Enfermedades y hábitos saludables. - Aparato respiratorio. Enfermedades y hábitos saludables. - Aparato digestivo. Enfermedades y hábitos saludables. - Sistema nervioso y endocrino. Enfermedades y hábitos saludables. <p><u>Contenidos:</u> Esta materia integra áreas científicas específicas tales como anatomía, biología, fisiología y medicina y una serie de áreas que pueden aplicarse como son: ciencias de la actividad física, biomecánica y patología. Todo ello se aplica con el fin de aumentar la comprensión del cuerpo humano desde el punto de vista biológico general así como para mejorar el rendimiento físico y artístico, y prevenir la aparición de ciertos procesos patológicos.</p> <p>2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR: Anatomía aplicada se recomienda a alumnos que posteriormente vayan a cursar estudios de ciencias de la salud, ciencias de la actividad física y del deporte, biología, ciencias del mar, ciclos formativos sanitarios.</p> | |



LITERATURA UNIVERSAL

| | |
|---|---|
| CURSO: 1º de Bachillerato | Modalidad: Humanidades y Ciencias Sociales |
| TIPO: Materia troncal de opción (Se cursa como específica optativa). | |
| <p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>El estudio de la Literatura Universal tiene como principal objetivo ampliar la formación humanística y cultural que los estudiantes adquirieron durante la ESO ya que los textos literarios de esta asignatura se cuentan entre las mejores expresiones artísticas de cada época.</p> <p>Algunos de los principales aspectos que se trabajan son: lectura y comentario de fragmentos, antologías y obras completas significativas de la literatura universal; relaciones entre obras literarias y el resto de las artes; observación, reconocimiento y valoración de la evolución de temas y formas creados por la literatura en las diversas formas artísticas de la cultura universal; selección y análisis de ejemplos representativos; observación de las relaciones existentes entre las obras de esta época y las obras de diferentes géneros musicales, cinematográficos y teatrales que han surgido a partir de ellas...</p> <p>El temario abarca el estudio de la Literatura desde la Antigüedad grecolatina hasta la literatura contemporánea: de la Antigüedad a la Edad Media; Renacimiento y Clasicismo; El Siglo de las Luces; El movimiento romántico; La segunda mitad del siglo XIX: Realismo, Naturalismo, Simbolismo; los nuevos enfoques de la literatura en el siglo XX y la literatura contemporánea</p> <p>OBJETIVOS: Desarrollar el gusto por una lectura enriquecedora, variada, culta y creativa. Dominar el ámbito de la expresión escrita en castellano, practicando la imitación de algunos de los principales textos de la historia de la literatura. Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución, teniendo en cuenta sus manifestaciones en los textos más modernos de la historia de la literatura. Acceder a conocimientos especializados y tecnológicos elementales y a las habilidades básicas propias del estudio de la ciencia de la literatura. Afianzar actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico. Desarrollar la sensibilidad artística y literaria, así como el criterio estético, como fuentes de formación y enriquecimiento cultural.</p> | |



2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:

Una carrera universitaria relacionada con las Artes y las Humanidades: Filología, Lingüística, Lenguas Modernas, Estudios Clásicos, Bellas Artes, Magisterio (por su relación con la Literatura infantil y juvenil); Periodismo, Turismo; Información y Documentación, Filosofía, Historia, Historia del Arte; Comunicación Audiovisual (cine, teatro, etc), Psicología.

Formación Profesional relacionada con las Artes Gráficas; Imagen y Sonido; Comunicación Audiovisual, Turismo, Servicios Socioculturales

3.- PERMITE CURSAR EN 2º LA ASIGNATURA DE:

Al no tener prelación permite cursar Psicología.



TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I

| | |
|---|---|
| CURSO: 1º de Bachillerato | Modalidad: |
| TIPO: Materia específica optativa | - Ciencias - Humanidades y Ciencias Sociales |
| <p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>Actualmente, la incorporación al mundo laboral exige en casi todos los sectores un conocimiento en el manejo de la mayoría de herramientas de la información y la comunicación. Por tanto, el mundo académico no es ajeno a esta exigencia, esta asignatura se centra en el estudio de estas herramientas y en la adquisición de las destrezas tecnológicas.</p> <p>El contenido de la asignatura se organiza en cinco bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>La sociedad de la información y el ordenador:</u> se analiza y valora la influencia y el impacto que las nuevas tecnologías han provocado en la sociedad actual. • <u>Arquitectura de ordenadores:</u> se aprende a configurar los equipos informáticos y a instalar y utilizar los software de propósito general. • <u>Software para sistemas informáticos:</u> se aprende el manejo de diferentes aplicaciones informáticas como procesadores de texto, hojas de cálculo, gestores de bases de datos y de presentaciones; aplicaciones de diseño asistido en 2D Y 3D y programas de edición de archivos multimedia para sonido, imágenes y vídeos. • <u>Redes de ordenadores:</u> se estudian los tipos de conexiones alámbrica/inalámbricas, parámetros para configurar una red y los protocolos de comunicación. • <u>Programación:</u> se realizan pequeños programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales y además, se aprenden herramientas para diseñar aplicaciones para dispositivos móviles. <p>En todos bloques predomina el trabajo individual y práctico frente el ordenador para conseguir el dominio y la destreza digital que se plantea como objetivo de la asignatura.</p> | |



2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:

Dada la relevancia de las nuevas tecnologías se considera indicada para todo el alumnado en general y además, se considera imprescindible para aquellas Carreras Universitarias como Arquitectura o cualquier Ingeniería o Ciclos Formativos de la Familia Profesional de Informática y Comunicaciones.

3.- PERMITE CURSAR EN 2º LAS ASIGNATURAS DE:

Tecnologías de la Información y la Comunicación II



FRANCÉS I

| | |
|--|--|
| CURSO: 1º de Bachillerato | Modalidad: - Ciencias - Humanidades y Ciencias Sociales |
| TIPO: Materia específica optativa | |
| 1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA | |
| <u>Contenidos:</u> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Comprender la información que procede de diferentes fuentes de información. 2) Saber comunicarse con fluidez y buena pronunciación en diferentes actos de comunicación como: comunicaciones improvisadas, narraciones o debates orales. 3) Saber identificar diferentes tipos de interacciones orales en diferentes actos comunicativos; relacionados con la actualidad, o aspectos socio-culturales relacionados con la lengua extranjera estudiada. | |
| <u>Objetivos:</u> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Lograr al final del curso escolar alcanzar el nivel de idioma B1 o B2 de francés. 2) Expresarse oralmente de forma espontánea y precisa, utilizando estrategias adecuadas a cada situación de comunicación. 3) Escribir diferentes tipos de textos de forma clara y estructurada; y comprender diferentes tipos de textos de temática general. 4) Saber utilizar los conocimientos aprendidos de la lengua extranjera desarrollando diferentes estrategias de aprendizaje; con el fin de saber utilizar la lengua de forma autónoma en un acto comunicativo. 5) Valorar la lengua extranjera como medio para conocer su cultura, y reconocer su importancia como medio de comunicación internacional. | |
| 2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Estudios universitarios en Francia. - Estudios lingüísticos en lenguas modernas (inglés, Filología Hispánica...) - Estudios universitarios de traducción e interpretación. - Estudios de ciclos administrativos. - Estudios universitarios en general. | |
| 3.- PERMITE CURSAR EN 2º LAS ASIGNATURAS DE: | |
| FRANCÉS II en 2º Bachillerato. | |



EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS

| | |
|---|---|
| CURSO: 1º de Bachillerato | Modalidad: |
| TIPO: Materia específica optativa | - Ciencias - Humanidades y Ciencias Sociales |
| <p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>Esta materia de una hora semanal propone una reflexión sobre problemas sociales y de filosofía política. Entre sus objetivos están la adquisición de una conciencia cívica responsable, el ejercicio de la ciudadanía democrática, el desarrollo del espíritu crítico o conseguir la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de las teorías feministas en el proceso de su conquista.</p> <p>Sus contenidos se relacionan con cuestiones tan necesarias para entendernos como la discusión sobre el carácter y alcance del poder, la relación entre ética y política, la construcción de la identidad personal o la función del arte en la sociedad.</p> <p>El temario está estructurado en seis bloques:</p> <p>BLOQUE 1: ¿Qué es el poder? Poder político y poder social.</p> <p>BLOQUE 2: ¿Debe la política orientarse por principios distintos de los principios morales? Ética y política</p> <p>BLOQUE 3. ¿Tiene sentido la historia o la historia es memoria de los sinsentidos? Filosofía de la historia.</p> <p>BLOQUE 4: ¿Naturaleza o roles sociales? Feminismo y cuestiones de género.</p> <p>BLOQUE 5: ¿La ciencia y la técnica liberan o dominan al hombre? Filosofía de la técnica.</p> <p>BLOQUE 6: ¿Tenemos obligaciones hacia la naturaleza? Ecologismo y ética animal.</p> <p>BLOQUE 7: ¿El arte refleja la sociedad o la transforma? Arte y sociedad</p> <p>La amplitud del temario dificulta abordarlo en su totalidad con una sola hora semanal, por lo que el profesorado seleccionará los puntos más interesantes. Se trabajará en clase con textos, presentaciones de diapositivas, vídeos o películas, cuestionarios y puestas en común. El alumnado deberá entregar por escrito en cada trimestre los trabajos y actividades encomendadas por su profesorado.</p> <p>2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:</p> <p>Es una asignatura recomendada para todo el ALUMNADO INTERESADO POR LOS PROBLEMAS SOCIALES Y POLÍTICOS, LA FILOSOFÍA, LA DISCUSIÓN, LA REFLEXIÓN Y LA ARGUMENTACIÓN SEAN CUALES SEAN LOS ESTUDIOS QUE VAYA A HACER CON POSTERIORIDAD.</p> | |



HISTORIA Y CULTURA DE ARAGÓN

| | |
|---|--|
| CURSO: 1º de Bachillerato | Modalidad: - Ciencias - Humanidades y Ciencias Sociales |
| TIPO: Materia específica optativa | |
| <p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p><i>La asignatura de Historia y Cultura de Aragón I tiene como objetivo el conocimiento y comprensión de los aspectos que configuran el hecho cultural aragonés (lenguas, literatura, música, arte, patrimonio material e inmaterial, historia y derecho), en el pasado y en mundo actual. Así mismo, esta asignatura debe ser entendida desde un punto de vista formativo pero, al mismo tiempo, como una reflexión acerca de las señas de identidad de Aragón.</i></p> <p><i>Los contenidos abordados en 1º de Bachillerato, incluyen la Literatura y Música aragonesa (época medieval); el estudio del medio físico y la demografía; el conocimiento de la Historia de Aragón, desde los orígenes del reino hasta el siglo XVII; la aparición de un derecho propio aragonés; el Patrimonio aragonés (material e inmaterial); y, por último, el arte de Aragón (hasta el siglo XVI).</i></p> <p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Identificar, analizar y explicar, situando en el espacio y en el tiempo, los acontecimientos, procesos y estructuras más relevantes de la literatura y música en Aragón.</i> - <i>Reconocer las características del medio físico de Aragón, sus paisajes y recursos naturales, y sus consecuencias en el desarrollo demográfico y económico.</i> - <i>Identificar, situando en el tiempo y en el espacio, los hechos de la historia de Aragón, analizando críticamente las realidades del presente y del pasado.</i> - <i>Identificar, comprender y exponer los rasgos propios del derecho, arte y patrimonio aragonés.</i> - <i>Identificar y describir los procesos más relevantes que configuran la realidad aragonesa actual, desde el punto de vista político, económico, social y cultural.</i> <p>2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:</p> <p><i>Esta asignatura se concibe como materia optativa para todas las modalidades de Bachillerato, dado su carácter formativo, en la medida que permite desarrollar capacidades y técnicas como la observación, el análisis, la interpretación, la capacidad de comprensión y el sentido crítico.</i></p> | |



ORATORIA

| | |
|--|---|
| CURSO: 1º de Bachillerato | Modalidad: |
| TIPO: Materia específica optativa | - Ciencias - Humanidades y Ciencias Sociales |
| 1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA | |
| <p><i>La RAE describe la Oratoria como el arte de hablar con elocuencia, es decir, de expresarse eficazmente mediante la palabra dialogada ante cualquier auditorio y en cualquier circunstancia. En un sentido más concreto, podemos determinar que la oratoria son las técnicas especializadas que permiten a una persona expresarse eficazmente ante un individuo o grupo determinado para expresar sus conocimientos con el fin de informar, convencer o persuadir.</i></p> <p><u>Objetivos:</u> Dotar al alumnado de herramientas y competencias verbales y no verbales para comunicar en público; dominar el lenguaje corporal (voz, entonación, lenguaje no verbal...); practicar y dominar la escucha, el silencio reflexivo y el respeto por las ideas de los demás; formar a nuestros alumnos en las técnicas de búsqueda de información rigurosa y cierta; profundizar en el conocimiento de temas de actualidad; hacer valorar el respeto del turno de palabra para defender ideas y argumentos; promover el carácter interdisciplinar de esta materia y su conexión con el resto de materias del currículo.</p> | |
| 2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR: | |
| <p><i>Esta asignatura se concibe como materia optativa para todas las modalidades de Bachillerato, dado su carácter formativo, en la medida que permite al alumnado aprender a hablar y exponer en público un discurso. Favorece el desarrollo de la autoestima y su capacidad de relación y repercute en el expediente académico.</i></p> | |

